



Tags :

[carte blanche](#), [école](#), [presse](#), [politique](#)

Des outils numériques sous licence libre dans l'enseignement pour une formation citoyenne, critique et responsable dès la rentrée de septembre 2020

Nous vous invitons maintenant à signer cette carte blanche via le formulaire disponible à cette adresse :

<https://framaforms.org/formulaire-de-signature-de-la-carte-blanche-des-outils-numeriques-sous-licence-libre-dans-1594127869>

Cela permettra de gérer les signatures sur un plus long terme, avec comme objectif initial :



500 signatures récoltées pour le 1er septembre 2020...

Si nous n'avons enregistré « que » 369 signatures le 1er septembre (à 7h00), nous continuons cependant à les récolter afin d'interpeller à nouveau la Ministre de l'Enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Caroline Désir. Ce sera fort probablement d'ici la fin du mois de septembre 2020. Et pourquoi pas justement à l'occasion de la fête de la Communauté française de Belgique, le 27 septembre ?

Le texte original **était** à signer sur un [Pad](#) (*document collaboratif en ligne*)...

Cette carte blanche a été publiée le mardi 7 juillet 2020 sur le [site de la RTBF](#) et le mercredi 8 juillet 2020 sur [Régional-IT](#).

Les signataires sont repris [ci-dessous](#) et ajoutés au fur et à mesure.

Texte de la carte blanche

La période que nous venons de vivre a mis la société et les services publics à rude épreuve. Il a été une nouvelle fois évident, et c'est sans doute une des conclusions heureuses, que le rôle de l'État est

essentiel au bon fonctionnement d'une société qui souhaite protéger ses membres. Pour assurer la continuité pédagogique en confinement, les enseignants ont majoritairement eu recours au numérique à marche forcée.

L'ordinateur, la tablette et le smartphone, formidables outils de communication, ont permis de récréer du lien entre les professeurs, les élèves et leurs parents, en mettant fortement en évidence les besoins de chacun en formation et accompagnement.

Les propositions de solutions ont surgi de toutes parts, en particulier d'un secteur privé pour lequel l'école est un formidable marché. Ces acteurs ont proposé gratuitement des outils, logiciels et contenus numériques, profitant de l'aubaine pour introduire à l'école des contenus et outils d'habitude jalousement protégés par des barrières d'accès telles le prix de licence d'utilisation. Une « première dose » dont un effet pervers est la mise en place insidieuse d'une dépendance. Il ne s'agit pas de critiquer la qualité des solutions, souvent très bonnes, ni leur prix. Le sujet de préoccupation est l'enfermement quasi systématique des utilisateurs dans des écosystèmes fermés, contrôlés par les éditeurs.

Face à la montée en puissance de la surveillance numérique généralisée, garder le contrôle de nos données et de nos outils est un enjeu majeur. Le logiciel libre et open-source constitue la seule réponse et se positionne comme une condition nécessaire mais pas suffisante pour retrouver cette maîtrise. Un logiciel libre n'a pas de restriction d'usage. Il est permis d'en comprendre tout le fonctionnement, de l'adapter sans limite et de le partager à nouveau.

Les GAFAM ne s'y sont pas trompés : leur infrastructure mondiale s'appuie entièrement sur les logiciels libres.

Ces derniers font tourner toute l'infrastructure d'internet, ainsi que nos smartphones.

Ceci prouve que les logiciels libres sont un socle sur lequel peut s'appuyer la création d'un emploi local et à haute valeur ajoutée difficilement délocalisable. En France, les services autour du logiciel libre constituent 10 % du marché de l'IT, avec une croissance annuelle de 9%, et représentent 60 000 emplois. Par ailleurs, les logiciels libres, tout comme les contenus sous licence libre tels que Wikipédia, sont les plus grands projets de création collective de connaissance. En cela, ils mettent en avant la notion de bien commun et permettent l'émancipation de chacun, dans la droite lignée de la mission de l'enseignement qui est de former des citoyens responsables et conscients.

L'enseignement va faire un usage croissant des contenus pédagogiques numériques : le logiciel libre permet de mieux partager et réutiliser ceux-ci.

Les gouvernements wallon et de la FWB l'ont bien compris et le disent dans leurs déclarations de politique 2019-2024 (DPC et DPR). Ils s'engagent à :

1. Promouvoir et utiliser au maximum les standards ouverts et les logiciels libres au sein des écoles, dans les administrations publiques, pour les citoyens et les entreprises, notamment par des actions de sensibilisation et de formation. Et renforcer la formation des enseignants en la matière.
2. Favoriser l'émergence d'un domaine public riche en contenus, notamment par la numérisation et la mise en ligne des archives appartenant aux institutions culturelles ou scientifiques, d'études, de documents à vocation publique, de cours, etc.
3. Susciter la participation citoyenne, particulièrement en encourageant les communautés d'utilisateurs, pour une mise en commun et un partage des savoirs.
4. Développer une plate-forme d'échange, de coopération et d'information en matière de logiciels

libres et de standards ouverts entre tous les acteurs publics actifs dans le domaine des technologies de l'information.

5. Plaider et œuvrer en faveur de la plus grande interopérabilité des systèmes, clé technique qui permet la mise en œuvre de l'open-access et de l'open-data.

En conclusion, nous, enseignants, parents et citoyens, restons attentifs à la nécessaire réflexion éthique et globale qui doit aujourd'hui précéder les choix concernant les outils numériques pour l'école et nous en appelons à « se poser les questions hors du cadre ». Nous souhaitons la mise en œuvre la plus large et la plus rapide possible des engagements du gouvernement et souhaitons savoir où en sont les réalisations une année après les promesses contenues dans les DPC et DPR. Nous pensons que le numérique doit rester un outil au service de l'humain, qui prolonge la pensée de celui qui l'utilise, qui complète les ressources existantes et ne doit pas s'y substituer. Un autre Internet et d'autres outils respectueux de nos libertés existent déjà : libre à nous de les découvrir et les utiliser. « Le numérique c'est comme l'argent, un bon serviteur mais un mauvais maître. »

Références

- 2014 – L'apport du logiciel libre et gratuit dans l'enseignement supérieur : <https://www.unilim.fr/interfaces-numeriques/index.php?id=1360>
- 2019 – Neuf essentiels pour un numérique humain et critique <https://www.cultureetdemocratie.be/productions/view/neuf-essentiels-pour-un-numerique-humain-et-critique>
- 18/05/2015 – Le marché du logiciel libre pèse 4,1 milliards en France : <https://www.lesechos.fr/2015/11/le-marche-du-logiciel-libre-pese-41-milliards-en-france-281233>
- 11/12/2017 – Le logiciel libre en France: une forte croissance, qui devrait se prolonger : <https://www.zdnet.fr/blogs/l-esprit-libre/le-logiciel-libre-en-france-une-forte-croissance-qui-devrait-se-prolonger-39861314.htm>
- 12/12/2019 – L'open source continue de croître plus vite que le marché de l'IT : <https://www.itforbusiness.fr/open-source-continue-de-croitre-plus-vite-que-le-marche-de-lit-29365>
- 19/12/2019 – Open source : la transformation numérique des entreprises et l'innovation dopent la croissance du marché français et européen : <https://systematic-paris-region.org/fr/actualite/open-source-la-transformation-numerique-des-entreprises-et-linnovation-dopent-la-croissance-du-marche-francais-et-europeen/>
- 19/11/2019 – Employabilité et logiciel libre : <https://42l.fr/article/Parlons-%C3%A9thique-2-employabilit%C3%A9-et-logiciel-libre>
- 07/03/2019 – Bienvenue dans l'ère du capitalisme de surveillance : <https://www.franceculture.fr/emissions/les-nouvelles-de-leco/les-nouvelles-de-leco-du-jeudi-07-mars-2019>
- 2014 – Le capitalisme numérique : en route vers un e-avenir radieux ? : <http://www.barricade.be/publications/analyses-etudes/capitalisme-numerique-route-vers-un-e-a-venir-radieux>
- 06/07/2020 – Standards ouverts et logiciels libres en Belgique : https://fr.wikipedia.org/wiki/Standards_ouverts_et_logiciels_libres_en_Belgique
- 29/04/2020 – « Pour ne pas étouffer les questions hors cadre » : <https://plus.lesoir.be/297844/article/2020-04-29/pour-ne-pas-etouffer-les-questions-hors-cadre>
- La Fabrique du crétin digital – Michel Desmurget : <https://www.seuil.com/ouvrage/la-fabrique-du-cretin-digital-michel-desmurget/9782021423310>
- Les libristes et la gratuité en 2020 : <https://www.april.org/les-libristes-et-la-gratuite-en-2020-mais-il-y-en-a-un-peu-plus-je-vous-le-m>

[ets-quand-meme](#)

- Guide d'autodéfense numérique : <https://guide.boum.org/> et <https://wiki.nothing2hide.org/doku.php?id=protectionnumerique:start>
- Ressources éducatives libres : https://fr.wikipedia.org/wiki/Ressources_%C3%A9ducatives_libres



Il est à noter que quelques jours à peine après la rédaction de la carte blanche, la Cour de justice de l'Union européenne (CJUE) a invalidé le « Privacy Shield » ⚠

Ce qui sur le plan du contrôle de nos données et du respect de celles-ci, renforce également une partie des arguments développés dans la carte blanche.

Signataires

1. Erick Mascart, Coordinateur des projets numériques à Forsud asbl
2. Nicolas Pettiaux, Enseignant au Collège Saint-Hubert à Watermael-Boistfort et à la Haute-école Bruxelles-Brabant, président de Educodes asbl
3. Jacques Theys, Enseignant à l'Athénée Royal de Gembloux
4. Marc Van Craesbeeck, abelli asbl
5. Sébastien Jodogne, auteur du logiciel libre Orthanc
6. Antoine Tanzilli, citoyen
7. Olivier Bierin, Député wallon et à la Fédération Wallonie-Bruxelles
8. Christophe Phillips, Maître de Recherches FRS-FNRS, Université de Liège
9. Bernard Delvaux, Chercheur à l'UCLouvain (Girsef)
10. Vincent Moyse
11. Jean Gréban, Président Maison des Jeunes de Jambes
12. Jean-Marc Janssens, Administrateur du BxLUG asbl (groupe d'utilisateurs de GNU/Linux à Bruxelles)
13. Francois Dubru, Citoyen
14. Alain Mazy, Co-développeur du logiciel libre Orthanc
15. Marie-Dominique Simonet
16. Frédéric Colignon, Université Populaire Numérique - Bxl
17. Aurélie Larcy, Enseignante à l'Athénée Joseph Bracops, Anderlecht
18. Bernard Janssens, Coordinateur SAR à la HE2B (Bruxelles-Brabant)
19. Bernard Rentier, Recteur honoraire de l'ULiège, Président du C.A. de Wallonie Bruxelles Enseignement
20. Paul-Marie Boulanger. Institut pour un Développement Durable
21. Benoit Naveau, Instituteur primaire et créateur de la Robotic Academy
22. Rémi Gau, Post-doctorant à l'UCLouvain
23. Dany De Bontridder, Auteur du logiciel libre Noalyss, administrateur Alchimerys srl, Bruxelles
24. Philippe De Henau, Ingénieur civil EM
25. Vanessa Matz, Députée fédérale
26. Marcel Lebrun, Professeur émérite UCLouvain
27. Mélanie Leponce, Enseignante
28. Philippe Defeyt, Économiste, Institut pour un Développement Durable
29. Christophe Geuzaine, Professeur à l'ULiège et co-créateur du logiciel libre Gmsh
30. Yannick De Henau, Enseignant au Lycée intégral Roger Lallemand, Saint Gilles

31. Jean-Philippe Florent, Député wallon et à la Fédération Wallonie-Bruxelles
32. Nico Hirtt, Appel pour une école démocratique
33. Jenny Scheufele, Licenciée en sciences physiques
34. Jacqueline De Moerloose, Régente en math-physique, formatrice en informatique
35. Christophe Dony, Responsable scientifique ULiège Library, Université de Liège
36. Laurent Walin, Professeur de Sciences économiques et sociales
37. Gladys Kazadi, Députée
38. Patrick Dupriez, Président d'Etopia
39. Benjamin Golinvaux, Ingénieur Civil informaticien
40. Martin Jolly, Responsable IT et humaniste,
41. Madeleine Festraets, Enseignante retraitée
42. Laurence Bourguignon, Institutrice primaire et technopédagogue à l'asbl Forsud
43. Christophe Petit, Professeur certifié histoire géo
44. Joseph Alacam, Enseignant de sciences économiques, Ville de Liège
45. Loïc Vanderstichelen, Enseignant à l'École d'Art d'Uccle, intervenant à La Cambre
46. Luc Chefneux, Membre de l'Académie royale de Belgique
47. Abras Sébastien, Ingénieur civil électronicien
48. Antoine Moreau, Maître de conférence, UFC
49. Marche Marie-Line, Directrice de l'école StJoseph de Couvin
50. Benard Fortz, Professeur au Département d'Informatique, Université libre de Bruxelles
51. Andrew Sassoys, Étudiant à la Haute École de Bruxelles
52. Caroline Bertron, Chercheuse post-doctorale à l'UCLouvain
53. Emmanuel Thiran, PhD, Enseignant en sciences au CESL Notre Dame des Champs
54. Thibault Nélis, Développeur
55. Lucie Bastien, pour la Fondation Chimay-Warsoise
56. Jean Vanderheyden, Directeur retraité, administrateur Forsud asbl
57. Philippe Gausset, Médecin retraité
58. Isabelle Colin, Maître assistante en Education aux médias HELMo Pédagogique
59. Dominique Leclercq, Psychopédagogue
60. Marie Gribomont, Enseignante à l'ISFSC et à la HEAJ
61. Odile Dupont, Experte formation des adultes
62. Annabelle Lejeune, Enseignante HELMo Coursus Technologue de Laboratoire Médical
63. Laura Hirtt, Maître assistante Hech ISla
64. Véronique
65. Dany Fosty, Instituteur et responsable informatique HERS
66. Pierre-Yves Schobbens, Professeur d'informatique à l'Université de Namur
67. Pascal Hubert, Professeur à l'Institut Libre Marie Haps
68. Anne Piret, Conseiller pédagogique dans l'enseignement supérieur
69. Legrand Céline, Responsable des usages TIC dans une haute école
70. Christine De Bauw, Enseignante, Henallux, département social
71. Geneviève Mairesse, Enseignante au CESA
72. Christine Malhomme, Enseignante et coordinatrice HE Vinci
73. Anne Vrancken, Maître assistante HE Charlemagne
74. Florence Orlandi, Chef de département soins infirmiers et spécialisations, HE Vinci
75. Christian Vanwissen, Directeur d'école retraité, administrateur Forsud asbl
76. Isabelle Sacré, Maître assistante à la H
77. Ivan Louette, Programmeur de filtres du logiciel libre Inkscape et dessinateur de fontes libres open source
78. Thierry De Smedt, Professeur émérite UCL en communication, membre de la classe Technologie et Société de l'Académie royale des Sciences, des Lettres et des Beaux-Arts de Belgique

79. Chantal Maldague Maître assistante à la H
80. Thierry Fenasse, Administrateur de Neutrinet asbl, Membre des Petites Singularités asbl et des GNUragistes, Membre du Conseil d'administration et du Bureau de la Fédération FDN
81. Caroline Medina, Maître Assistante, HELHa
82. Joachim Sosson, Maître assistant, HEAJ
83. Irène Vanaschen, Professeur et conseiller pédagogique - AHS in Ostbelgien
84. Micheline Zanatta, Historienne, Présidente de l'Institut d'histoire ouvrière, économique et sociale
85. Thierry Wesel, Maître assistant HEAJ
86. Nicolas Angheben, Enseignant de Néerlandais et Anglais dans le secondaire inférieur à Woluwé-Saint-Lambert
87. Florian Ruymen, Philosophe, coordinateur pédagogique pour Maks vzw (inclusion numérique)
88. Charles Wery, Maître-assistant en Communication à la HEL
89. Martin Ercicum, Sociologue et chercheur au LegalTech Lab de l'ULiège
90. Renaud Van Eeckhout, Membre du Parti Pirate de Belgique
91. CEMEA Belgique asbl, centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active
92. Quynh Chau Dang Van, Enseignante HECh ISla
93. William Gathoye, Militant belge pour le logiciel libre et les formats ouverts, membre de la communauté LibreOffice et de l'association LaMouette
94. Martine Chantraine, Enseignante Ville de Liège, accompagnatrice projet "Maternelle"
95. Jean-Pol Lauwens, Maître assistant, HELHa
96. Franck Larrivé, Enseignant au Lycée Saint Éloi - Aix en Provence - France
97. Marjorie Bardiau, Responsable scientifique ULiège Library, Université de Liège
98. Alain Tricnaux, MA Condorcet Mons
99. Nicolas François, Enseignant au lycée CHOPIN - Nancy - France
100. Denis Roussel, Développeur Odo, membre Odo Community Association
101. Bernard Pochet, ULiège Library, Université de Liège
102. Stéphanie Simon, Attachée à la direction d'ULiège Library, Université de Liège
103. Laurent Gruber, Responsable du logiciel libre Claroline
104. Gaetane Coppens, Enseignante, Collège St-Etienne et ASBL Sciences Inverses, Court-St-Etienne
105. Philippe Olislagers, Maître assistant HEPL, Docteur en Sciences de la Motricité
106. Patrick Willems, Président de l'asbl Agora
107. Jean-Pierre Pascaud, Retraité, utilisateur de logiciel libre
108. Thierry Maroit, Coordinateur du département des médias, IHECS
109. Leonardo Piccoli, Administrateur d'internat WBE
110. Joëlle Detiège, Maître assistante à la H.E. Albert Jacquard, département pédagogique, Namur
111. Marcel Van Den Broeck, Bruxelles utilisateur de logiciel libre
112. Olivier Debeir, Prof. Université Libre de Bruxelles
113. Claude Demazy, Maître assistante, Condorcet
114. Anne Löwenthal, Responsable communication à l'ARC - Action et Recherche Culturelles asbl
115. Olivier Meunier, Artiste développeur et formateur art numérique
116. MSophie Grognet, Enseignante en mathématique
117. Monique Lermusiaux, Pensionnée
118. Michel Tytgat, Physicien, Chercheur FNRS
119. Eric Dessilly, Electron libre services (ELS) - formations e.a. aux seniors par le logiciel libre - militant du libre et du code ouvert - participation active au projet OFN
120. Margaux De Ré, Députée Ecolo (Région Bruxelles-Capitale, Fédération Wallonie-Bruxelles)
121. Yves Marchal - Professeur retraité et auteur-compositeur-interprète
122. Antoine Delvaux - Ingénieur Civil Informaticien, développeur de logiciel libre
123. Cassiopea ASBL - Association militante pour l'usage et l'expérimentation des logiciels libres

dans la sphère associative et privée

124. Antoinette Brouyaux, Associations 21
125. Anne-Sophie - AESH (Accompagnante des Élèves en Situation de Handicap) en école primaire - Région Hauts-De-France (France)
126. Vincent Brobald, Informaticien et militant pour le logiciel libre (Cassiopea et Free Software Foundation)
127. Jean-Marc Sparenberg, Professeur ULB
128. Michel Renard, Maître-assistant HELMo département pédagogique
129. Agnez Bewer, Nubo - Coopérative de services en ligne respectueux de la vie privée
130. Céline Quellet, Doctorante, Université Libre de Bruxelles
131. Dimitri Phukan
132. Alain Dangoisse, MDD, Jai Jagat
133. Marine Sport, Doctorante, ULB
134. Marcel Van Den Broeck, Pensionné
135. Angélic Rat, Technopédagogue
136. Nicolas Dubuisson
137. Philippe Teuwen, Co-président de Pass the SALT, Security And Libre Talks
138. Jean-Dominique Veuve, Citoyen
139. Matthieu Delvaux, Maître-assistant à HELMo
140. Patrice Martin, Salarié
141. Yannick Voyeaud / Commentaire : *L'interopérabilité est indispensable pour ne pas être prisonnier d'un logiciel.*
142. Bernard Siaud, Docteur, ingénieur, agrégé. Enseignant dans le supérieur / Commentaire : *Le partage est indispensable pour améliorer la qualité du travail. L'indépendance de l'Europe ne peut se faire qu'avec les logiciels libres.*
143. Olivier Magos, Technopédagogue asbl et après
144. Philippe Demoulin, Ingénieur Civil
145. Vincent Lenaerts, Chargé de cours
146. Jean-Francois Ducrot
147. Abel Gros, Professeur des écoles
148. Natacha Roussel, petites singularités
149. Begoña Saavedra Ibarra, QC Engineer et bénévole CoderDojo
150. Luc Devillers, Administrateur
151. Vincent Mabillot, Maître de conférences (Resp. Licence Pro CoLibre)
152. François Aubriot, EduNathon initiateur
153. Joseph Maquoi, Inspecteur de l'enseignement et coordonnateur ISPNamur - à la retraite
154. Jauad El hasnaoui, Enseignant à l'Athénée Royal René Magritte de Châtelet
155. François Geradin
156. Carole Piront, Enseignante et étudiante à l'UCL
157. Olivier Markowitch, Professeur à l'ULB
158. Jean-Marc Lecrignier, Délégué à la protection des données
159. Patrick Jonniaux, Formateur à l'informatique / Commentaire : *POUR Une intégration des logiciels libres et une réflexion sur l'éthique de l'IA et des données numériques.*
160. Martine Piecq
161. Jean Bertrand, Formateur TIC retraité
162. Cécile Richard, Institutrice
163. Christine Gadisseux, Chef de travaux - He Vinci
164. Danielle Hallet, Chargée de communication au Service d'aide aux étudiants de l'UCLouvain
165. Benoît Pâquet, Instituteur primaire
166. Philippe Jadin, Fabmanager et créateur de Agorakit.org

167. Manuel de Vivar, Maître-assistant Catégorie pédagogique Haute Ecole Provinciale de Hainaut Condorcet - HEPH
168. Geneviève Freres
169. Pascal Monda
170. Maxime Petit Jean, Chercheur, ULiège
171. Fabienne Albert, Enseignante
172. Stéphane Hazée, Chef de groupe Ecolo au Parlement de Wallonie
173. Alain Van Kerckhoven, Auteur et éditeur
174. Catherine Mailleux, Enseignante
175. Bruno Wagener
176. Christine Close
177. Héctor Cavalcanti Saavedra, Étudiant
178. Mélanie Buscail, Professeure des écoles
179. Gérard Ernaelsten, Informaticien - Henallux
180. Ondine Mascart
181. Damien Jacob, Chargé de cours et de formation EPHEC, HEPL, HEC-ULiege, UNISTRA, EPFC
182. Olivier Bonaventure
183. Mireille Poot, Infirmière chargée de cours à 'IFAMU, formateur ERC
184. Geoffroy Petitjean, Maitre-assistant HEH Tournai
185. Yves Roggeman, Professeur à l'Université libre de Bruxelles / *Commentaire : Seuls l'usage de logiciels libres et ouverts devrait être toléré dans les services publics et les institutions recevant des subsides publics.*
186. Cécile Dujardin, Professeur de Philosophie, HENALLUX
187. Benoit Mascart / *Commentaire : Il existe des solutions "open source" depuis bien longtemps. Utiliser ces outils dans l'enseignement et l'éducation est la meilleure solution pour permettre à une nouvelle génération de se libérer des mains mises des G.A.F.A. et Microsoft.*
188. Remi Billy
189. Philippe Duchesne, Ingénieur software, contributeur open knowledge
190. Benoît Dassy, Permanent syndical et militant de Cassiopea
191. Edouard David, Enseignant retraité
192. Christian Hanzen, Professeur honoraire Université de Liège / *Commentaire : Bravo pour votre démarche. Il est grand temps que le "peuple" reprenne son pouvoir confisqué.*
193. José Brouwers, Retraité indépendant en activité
194. Bernadette Smeesters, Juriste
195. Rémi Letot, Lybrafox Technologies, utilisateur et contributeur de logiciels libres
196. Lardinois Sophie, Enseignante en chimie et biologie
197. Jean-Pierre Séha, Formateur à Lire & Ecrire BW
198. Florence Henrion
199. William Yakoub, Network Engineer
200. Philippe Baudhuin, Instituteur primaire, Professeur de philosophie et citoyenneté
201. Renaud Vanlangendonck, Enseignant
202. Jean-Luc Manise, Directeur de la transition digitale au CESEP, Journaliste indépendant
203. Anne Catherine Ysebaert, Enseignante
204. Benoit Crickboom, Père de 3 enfants
205. Christophe Leclercq, Conseiller pédagogique
206. Yannick Pedenon, Enseignant en école primaire (PE)
207. Sébastien Canet, Enseignant de technologie, créateur de Blockly@arduino
208. Julien Fastré, Développeur, Champs-Libres
209. Laurent Bertaud, Consultant SI & Environnement
210. Pacôme Béru, Coordinateur à Atelier Cartographique

211. Philippe Duyckaerts
212. François Jacquet, Développeur de RosarioSIS
213. Alain Sanguinetti, Ingénieur
214. Hélène Englebert, Enseignante, Option Arts d'expression, enseignement secondaire général, 3e degré, réseau libre
215. François De Grauw, Licencié en informatique et professeur d'informatique CT DS
216. Adeline Dehlinger, Ingénieur et Maman d'enfants scolarisés
217. Alain Empain, Dr, Chercheur, Bioinformatique
218. Michel Giacomelli, Pensionné
219. Stéphane Caillaud
220. Michel Wathelet, Ingénieur système
221. Lucien Orban, Retraité
222. Marie-Paule De Backer, Professeur de mathématiques
223. Philippe Fetten
224. Jean-Luc Genet, Enseignant - Technologie Collège
225. Stéphane de Wit, IT Consultant
226. Thomas Bertrand, Luthier
227. Damien Wertz, Médecin
228. Paul Muraille
229. Michel Bailly, Informaticien
230. Sebastien Chateau-Dutier, Parent d'élèves
231. Yvon Begoug, Consultant IT
232. Daniel Beltus, Professeur de Mathématiques honoraire
233. Jonathan Cambier, Enseignant
234. Yves Delhay, Professeur de mathématique et de physique
235. Louis Rouillé, Professeur de philosophie dans le secondaire
236. François Dossogne, Citoyen, père d'élève et enseignant en informatique / Commentaire : *On ne peut obliger personne à accepter les conditions d'utilisation (beaucoup trop longues et souvent en totale contradiction avec le RGPD, qui ne sert alors plus à rien) des compagnies géantes. Ni pour apprendre à l'école, ni pour exercer ses droits et devoirs de citoyens. Arguer que de toute façon "personne ne les lit" c'est encourager un comportement d'autruche, bien éloigné du message que devrait porter l'école.*
237. Carole Chaumont, Professeure de mathématiques
238. Nathalie Kuborn, Citoyenne
239. Marc Magnery, Conseiller provincial et enseignant
240. Mathieu Jaumotte, Web développeur
241. Valérie Vuylsteke
242. Jérémie Fays
243. Aleksandar Vucenovic, Comptable
244. Olivier Bouyssou, Professeur certifié
245. Silvano Dorbolo, Pensionné
246. Miguel A. Nunez, Retraité
247. Thierry Ruissy, Ingénieur pédagogique
248. Sara Decoster, Citoyen
249. Laurent Gouteyron, Informaticien en université
250. Fabrice Flore-Thebault, Technical Writer
251. Alexandre Liesenborghs, Animateur d'ateliers vie privée
252. Linda Doria, Enseignante et chargée de mission en éducation aux médias
253. Frédéric Horcholle
254. Pascal Leonard, Maître-Assistant

255. Agnès Benussan
256. Alain Mille, Professeur émérite
257. Céline Bocquillon
258. Virginie Braconnier, Membre d'Abelli
259. Luc Berger
260. Monique Brognon, Citoyenne
261. Ghislain Fabre, Consultant E-learning
262. Jean Louis Arpigny, Enseignant HE Charlemagne, Département Agronomique
263. Ardit Latifi, Développeur Java
264. Bertrand Dossogne, Enseignant en mathématiques
265. Valérie Lagaese, Enseignante en chimie et en sciences
266. Amandine Henry, Animatrice jeunes dans une ONG
267. Olivier Vellut
268. Cléo Dupont, Professeur
269. Jean-Paul Lépine, Informaticien & compositeur, promoteur des logiciels libres
270. Jean Gigot, Ingénieur civil électronicien, formateur IT
271. Mathieu Labare, PhD - Dataminer
272. Thibault Richard, System Engineer chez un fournisseur d'accès Internet
273. Fleur Jasoigne, Directrice f.f. de la communication et de l'informatique - ARES (Académie de recherche et d'enseignement supérieur)
274. Cécile Petit, Enseignante
275. Cedric Jamar, Psychothérapeute, animateur zythologique
276. Cyrille Granget, Enseignante-chercheuse
277. Christine Decaestecker, Maître de Recherches FNRS, ULB
278. Thomas Berns, Professeur, ULB
279. Henry-Louis Guillaume, Logisticien de Recherche plateforme technologique
280. Benoît Collette, Doctorant à l'ULB, Ingénieur civil biomédical, Physicien médical
281. Adrien Foucart, Assistant, École Polytechnique de Bruxelles
282. Bibiana Boccolini, Magister en Informática Educativa, profesora de posgrado UNR
283. Arnaud Schenkel
284. Pierre Lardinois, Animateur Multimédia dans un Espace Public Numérique (EPN)
285. Isabelle Simon, Parent
286. Charles Hittelet, Retraité, ex conseiller pédagogique IFAPME
287. Vincent Englebert, Professeur, Faculté d'informatique - UNamur
288. Luc D'Haene, Retraité (ancien directeur informatique)
289. Cédric Nève
290. Olivier Goletti
291. Lionel Duplicy, Fondateur de Good-4you (TechForGood)
292. Loubna Ben Yaacoub, Citoyenne
293. Jérôme Warnier, Parent de 4 enfants scolarisés en Fédération Wallonie-Bruxelles
294. Sabine Minez, Pédagogue - Chargée de cours
295. Frida Bajrami
296. Thibaut Cuvelier
297. Françoise Dreze, Enseignante
298. Pascale Furlini, Animatrice EPN
299. Olivier Pijra
300. Sabine Husson, Ex(?)informaticienne et ingé
301. Michel Gerin
302. Ludovic Brenta, Ingénieur et développeur Debian
303. Valérie Martin, Responsable/formatrice EPN

304. Stany Dumay, Animateur EPN
305. Annie Dressen, Retraitée
306. Nathalie Lempereur, Animatrice multimédia - EPN
307. Jeanne Vidal
308. Françoise Caudron, Maman et animatrice en éducation permanente
309. Jonathan Malaise
310. Etienne André, Intendant zonard, développeur de logiciels libres pour la gestion des EPLE
311. Alexandre Pommier, Animateur numérique
312. Vanessa Sherlock, Enseignante
313. Patrick Carpentier, Enseignant retraité
314. Vincent Guyot, Enseignant - Lycée
315. Jean Philippe Floret, Directeur technique du SI dans une grande université
316. Jean-Claude Rozé, Enseignant retraité
317. Jean-Patrick Abelsohn, Citoyen
318. Hubert Raymondaut, Ingénieur agronome - Professeur Certifié de l'Enseignement Agricole
Public Mathématique Informatique
319. Laurent Quiquerez, Enseignant-Chercheur
320. Adrien Mogenet, Enseignant, Haute École Louvain en Hainaut
321. Marielle Loirat, Enseignante
322. Yasmine Bouteraa, Enseignante
323. Odile Bénassy, Membre du directoire de la Free Software Foundation
324. Nawalle Akantayou, Institutrice primaire
325. Magali Lardinoit, Enseignante
326. Audrey Rockens
327. Caroline Carlier, Enseignante primaire
328. Nathalie Bouillot
329. Carole Coclet, M. Religion Catholique
330. Carine Manise, Directrice
331. François La Palombara, Directeur d'école
332. Michèle Wilmart, AESI en Néerlandais-Anglais, maître spécial de Néerlandais
333. Hublet Olivier, Directeur d'école
334. Lisa Van der stock, Institutrice primaire
335. Céline Mazy, Institutrice Primaire
336. Valérie de Keijzer
337. Sylvie Bouleau, Institutrice maternelle
338. Muriel Nachbauer, Institutrice (psychomotricité)
339. Isabelle De Brauwer, Institutrice primaire
340. Jessica Marteleur, Enseignante à l'école des Frontières
341. Corinne Manise, Institutrice
342. Lydie Jeanmenne, Enseignante en primaire
343. Céline Desorbay, Enseignante
344. Nathalie Peusgen
345. Sonia Simon, Enseignante maternelle
346. Nathalie Rogge, Institutrice primaire
347. Jérémy Delhelle, Animateur Espace Public Numérique
348. Anne Bournonville, Institutrice maternelle et primaire
349. Axelle Colot, Enseignante primaire
350. Sarah Vander Gracht, Institutrice primaire
351. Caroline Cambier
352. Magali Lagneaux, Enseignante maternelle

353. Alix Franco, Enseignante
354. Ingrid Linard, Enseignante primaire
355. Véronique Chéné, Institutrice maternelle
356. Lucette Bourguignon, Institutrice primaire
357. Karin Renaux, Institutrice maternelle
358. Sabine Degauque
359. Catherine Bracke, Artiste-animatrice
360. Yann De Coster
361. Sabrina Smet, Institutrice maternelle
362. Vanessa Tassin, Institutrice
363. Claire Métens, Institutrice maternelle
364. Sandrine Lapostolle
365. Olivier Meurant, Instituteur primaire
366. Stephanie Antoine, Professeure de philosophie
367. Anais Dussart, Enseignante cycle 4
368. Laurent De Plaen
369. Amadeo Falcone, Étudiant
370. Kim Leroy, Professeur ESA/HE
371. Danielle Cormier, Enseignante maternelle
372. Rachid Oujoud, Collaborateur à la Croix-Rouge
373. Sandra Lalla, Directrice
374. Steve Mariacourt
375. Nathalie Traversier, Institutrice primaire EPS Heureux Abri Momignies
376. Nunzia Prestifilippo
377. Coralie Francotte, Enseignante maternelle
378. Egor Zindy
379. Maïté Gosset, Institutrice primaire
380. Boris Remacle
381. Jean-Paul Biérent, Initiateur à Gnu/Linux chez Oxfam computer, Atelier du Web, Repaircafe...
Membre Bxlug.be
382. Benoit Pigeon, Enseignant
383. Sophie Maes, Enseignante cours généraux dans le professionnel
384. Marie Jaspers, Docteure en Sciences groupe Mathématiques, Chef de travaux honoraire à la Faculté des Sciences de l'ULiège, depuis mes 10 de retraite : bénévole dans 5 écoles de devoirs / *Commentaire : En dehors de cette période de pandémie, quels sont les outils numériques qui font progresser les élèves en quoi que ce soit? Quels sont les outils qui peuvent remplacer les cours particuliers les plus demandés c'est-à-dire maths et physique? Il y a 500 candidats à des cours particuliers pour la région liégeoise rien que pour le site Superprof, la demande est donc terriblement forte. Le numérique ne semble pas être capable d'apporter une aide REELLE à des élèves en difficultés dans les seuls cours où il faut comprendre avant de mémoriser, où il faut raisonner. Ils apparaissent comme des outils d'informations mais l'école a d'abord un rôle de formation à assurer !*
385. Hubert Raymondaut, Enseignant (PCEA) mathématiques informatique
386. Londé Ngosso
387. Ilse Flück, Retraitée
388. ...

ATTENTION !

Nous vous invitons maintenant à signer cette carte blanche via le formulaire disponible à cette adresse :

<https://framaforms.org/formulaire-de-signature-de-la-carte-blanche-des-outils-numeriques-s-sous-licence-libre-dans-1594127869>



Cela permettra de gérer les signatures sur un plus long terme, avec comme objectif initial :

500 signatures récoltées pour le 1er septembre 2020...

Si nous n'avons enregistré « que » 369 signatures le 1er septembre (à 7h00), nous continuons cependant à les récolter afin d'interpeller à nouveau la Ministre de l'Enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Caroline Désir. Ce sera fort probablement d'ici la fin du mois de septembre 2020. Et pourquoi pas justement à l'occasion de la fête de la Communauté française de Belgique, le 27 septembre ?

From:

<https://wiki.educode.be/> - Accompagner l'école face aux défis du numérique

Permanent link:

https://wiki.educode.be/doku.php/texte/2020-07-07_carte_blanche_-_des_outils_numeriques_libres_dans_l_enseignement

Last update: **2021/04/15 10:19**

