

[educode](#), [accueil](#)

Bienvenue sur le wiki de Educode !



Ceci est un espace de construction et rédaction collective. Toute personne inscrite dans le wiki peut contribuer. Sa licence [W CC-BY-SA](#) assure tout réemploi légal au même titre que ceux de [W Wikipedia](#) des ressources qui y sont créées, en empêchant une réappropriation exclusive. Il est utilisé pour organiser les activités, formations et créations de contenus pédagogiques par [educode asbl](#) et ses contributeurs amis que nous remercions énormément.

Blog et nouvelles

Vous pouvez suivre notre actualité dans notre [blog](#) et en vous abonnant à notre newsletter.

- 6/7/2020 - [Carte blanche - Des outils numériques sous licence libre dans l'enseignement pour une formation citoyenne, critique et responsable dès la rentrée de septembre 2020](#)
- 20/7/2020 - [une page pour notre passage sur TendencePremières](#) ce lundi 20 juillet 2020, avec le journaliste Cédric Wautier. [Erick Mascart](#) et [Nicolas Pettiaux](#) essayaient de répondre à cette question difficile.

Calendrier des formations

Le [calendrier des formations programmées](#) récapitule nos propositions et est aussi un bon point d'entrée pour vos attentes et demandes.

Bientôt

Des formations de vacances avec [forsud](#)

Les activités passées, parfois à revoir



Ces précédentes formations en ligne seront si possible mises en ligne dans notre [chaîne peertube educodeTV\]\]](#)

1. « [educode 2020 : quelle école \(numérique ?\) pour la rentrée de septembre 2020](#) | »

1. mercredi 1er juillet 2020 de 14h00 à 16h00 : à propos du secondaire
2. mercredi 17 juin 2020 de 14h00 à 16h00 : à propos du primaire (à [revoir ici](#)). Dans cette conférence interactive en ligne, les orateurs décriront leurs expériences depuis la [conférence educode 2018 à Bozar](#), y compris la récente période de confinement pour décrire le genre d'école qu'ils envisagent et souhaitent pour la prochaine rentrée, tant à l'école primaire que secondaire, en supérieur ou à l'université. Avec des orateurs prévus d'Argentine, Belgique, France, Québec, tant psychologues, que enseignants du terrain et des responsables de l'enseignement. La conférence sera gratuite mais l'inscription préalable est attendue. Les informations sont publiées dans [ICI](#).
2. **Petit aperçu d'informatique sans ordi ... dans mon salon** par Marie Duflot-Kremer durant lesquels elle aborde l'informatique «débranchée» de manière ludique, interactive et décontractée.
 1. [jeudi 14 mai 2020 de 17h à 18h¹](#)
 2. [jeudi 28 mai 2020 de 17h à 18h \(2\)](#)
 3. [jeudi 11 juin 2020 de 17h à 18h \(3\)](#)
3. **Enseigner en ligne** par Laurence Bourguignon, Erick Mascart et Nicolas Pettiaux. Dans cette formation, nous avons abordé la difficile question de l'enseignement en ligne, à laquelle de nombreux enseignants de primaire, secondaire, hautes-écoles et universités dans le monde entier ont été confrontés depuis le 13 mars 2020 à l'occasion du confinement obligatoire imposé par la [Maladie à Coronavirus 2019](#) [WO IWIK lomaladie à Coronavirus 2019c IWIK Ic](#) [WO IWIK lomaladie à Coronavirus 2019c IWIK Ic](#) [WO IWIK lomaladie à Coronavir](#) [2019c IWIK lomaladie_à_coronavirus_2019](#).
 1. [mardi 12 mai de 10h à 11h \(1\)](#)
 2. [mardi 19 mai de 10h à 11h \(2\)](#)
 3. [mardi 2 juin de 10h à 11h \(3\)](#)
 4. [mardi 9 juin de 15h à 16h \(4\)](#)
4. **Créer facilement des documents pour la classe avec Draw** par Laurence Bourguignon, en partenariat avec Forsud, une formation de découverte et de prise en main de **Draw** (LibreOffice) du jeudi 28 mai de 9h30 à 11h30.
5. **Des QCM avec moodle, pour des évaluations formatives et certificatives** par François Mottard et Nicolas Pettiaux
 1. [jeudi 7 mai de 10h00 à 11h30](#)
 2. [vendredi 1er mai de 11h00 à 12h00](#)
6. **Moodle pour tous : une introduction** par François Mottard et Nicolas Pettiaux
 1. [jeudi 23 avril 2020 de 15h à 16h](#)
7. **Moodle pour tous** par François Mottard en collaboration avec la FoCeF de [Liège](#) [WO IWIK lo Liègec IWIK Ic](#) [WO IWIK lo Liègec IWIK Ic](#) [WO IWIK Liègec IWIK Ic](#) [Liègec IWIK Ic](#). Ces formations étaient en priorité ouverte aux institutrices et instituteurs qui relèvent de la FoCeF. Elles ont accueilli seulement **15** participants et la formation étant complète dès le début, une autre session sera bientôt proposée.
 1. [lundi 11 mai de 10h00 à 11h30](#)
 2. [jeudi 14 mai de 10h00 à 11h30](#)
 3. [lundi 18 mai de 10h00 à 11h30](#)
 4. [lundi 25 mai de 10h00 à 11h30](#)
 5. [jeudi 28 mai de 10h00 à 11h30](#)
 6. [mardi 2 juin de 14h00 à 15h30](#)
 7. [jeudi 4 juin de 14h00 à 15h30](#)



8. mardi 9 juin de 14h00 à 15h30
8. **Ateliers de robotique** par [Benoit Naveau](#) et [Vanessa Cacciatore](#). Ou comment utiliser la robotique comme outil transversal de motivation et soutien aux STEMs.
1. mardi 12 avril 2020 de 15h à 16h
 2. mercredi 8 avril 2020 de 15h à 16h
9. Ateliers sur les outils en primaire et début secondaire, en collaboration avec la [FoCeF](#), par [Benoit Naveau](#) et [Vanessa Cacciatore](#), les mardis et jeudis de 16h30 à 18h30, mercredis de 13h30 à 15h30 et samedi de 9h30 à 11h30
1. 27/5 : [atelier robotique - partie 1](#)
 2. 30/5 : [atelier robotique - partie 1](#)
 3. 2/6 : [atelier padlet - partie 1](#)
 4. 3/6 : [atelier padlet - partie 2](#)
 5. 4/6 : [atelier padlet - partie 3](#)
 6. 5/6 : [atelier padlet - partie 4](#)
 7. 9/6 : [genially](#)
 8. 10/6 : [genially](#)
 9. 11/6 : [genially](#)
 10. 12/6 : [genially](#)
 11. 16/6 : [BigBlueButton](#)
 12. 17/6 : [BigBlueButton](#)
 13. 18/6 : [BigBlueButton](#)
 14. 19/6 : [BigBlueButton](#)
 15. 20/6 : [BigBlueButton](#)
 16. 23/6 : [plickers](#)
 17. 24/6 : [plickers](#)
 18. 25/6 : [plickers](#)
 19. 27/6 : [plickers](#)



autant que pour la construction collective de contenus, documents et œuvres à vertu pédagogiques sous la licence [CC-BY-SA](#) permettant par exemple l'échange avec [Wikipedia](#) [W O IWIK lowikipediac IWIK Ic](#) [W O IWIK lowikipediac IWIK Ic](#) [W O IWIK lowikipediac IWIK Ic](#) [W wikipedia](#) et une très large réutilisation pour tous (pour peu qu'ils respectent la licence bien sur).

Catalogue de formations



[EduCode asbl](#) organise des formations en ligne et en présentiel, toutes payantes (sauf exception) pour pouvoir payer normalement et officiellement les formateurs mais aussi s'assurer que les formations soient accessibles à toutes et tous. Des informations sur ce sujet sont disponibles dans [modalités pratiques et financières des formations](#) où vous lirez aussi que ces prix ne peuvent pas être des freins à la participation. Si vous ne pouvez pas participer, écrivez nous et demandez une participation gratuite en fournissant des explications et motivations.

De nombreuses formations sont organisées avec des associations, structures et sociétés [partenaires](#) de [EduCode asbl](#).

Nous avons comme spécificités de ne faire que des formations sur des [logiciels libres](#) pour créer des [ressources éducatives libres](#) ([WREL](#) en français et [WOER](#) en anglais).



Ces formations durent typiquement de 5 à 10 heures au rythme de 1 à 2 par semaines et concernent les usages de méthodes et logiciels susceptibles d'intéresser les écoles.

Elles sont reprises dans notre [catalogue des formations](#).

Contenus

Films, documentaires et conférences à voir

- [La route est longue, mais la voie est libre](#) par Alexis Kauffman framaka (conférence TEDx)
- [The Internet's Own Boy](#), l'histoire de Aaron Schwartz, documentaire sur ce jeune idéaliste de l'internet et du partage de l'information
- [Aaron Swartz : hacktiviste des savoirs](#), une petite biographie de Aaron Schwartz, documentaire
- <http://skhole.fr/entretien-kambouchner-meirieu-stiegler>
<https://www.fr.fnac.be/a3787735/Philippe-Meirieu-L-ecole-le-numerique-et-la-societe-qui-vient>
Le 19 Janvier 2010, nous avons invité Denis Kambouchner, Philippe Meirieu et Bernard Stiegler à s'entretenir de manière approfondie autour de quelques grandes questions concernant l'école. Il s'est agi de discuter avant tout de la transformation des systèmes scolaires dans le contexte des mutations techno-culturelles de l'époque.
- <https://www.fr.fnac.be/a13506798/Michel-Desmurget-La-fabrique-du-cretin-digital>
- <https://www.fr.fnac.be/a12981647/Karine-Mauvilly-Cyberminimalisme>

Outils numériques ou non pour enseigner ou apprendre

Les outils numériques sont de plus en plus utilisés pour enseigner ou apprendre. Il est cependant utile d'identifier aussi de bons outils et parfois simplement de bonnes techniques pour enseigner (c'est-à-dire l'enseignant) ou pour apprendre (pour l'élève). Le contexte doit guider le choix (en ligne ou pas) et le numérique au mieux complète l'outil hors ligne ou le remplace le cas échéant.

Rappelez-vous toujours que tout ce qui n'utilise pas d'énergie donc pas de technologie numérique protège la planète.



1. [Considérations générales](#)
2. [Matériel](#)
3. [Communication](#)
4. [Collaboration](#)
5. [Recherche](#)
6. [Curation](#)
7. [Veille](#)
8. [Soutien scolaire](#)
9. [Soutien aux élèves à besoins spécifiques](#)
10. [Éducation au numérique](#)



11. [Codage](#)
12. [Création d'applications et apps multiplate-formes](#)
13. [Évaluation](#)
14. [Systèmes d'information scolaire \(SIS\)](#)
15. [Écriture](#)
16. [Création médiatique](#)
17. [Réalité virtuelle](#)
18. [Impression 3D](#)
19. [Gestion d'expériences scientifiques](#)
20. [Protection de la vie privée](#)
21. [Plate-formes d'enseignement en ligne](#)

- [Prendre des notes de lecture efficacement](#) - Vidéo - 8'16" [en]

Naviguer dans ce wiki



Vous pouvez parcourir la liste des articles classés dans [les différentes catégories](#) de ce wiki.

Ou encore faire une recherche sur base des mots clef avec lesquels les pages sont « taguées » via [le nuage de tags](#) ou [la liste alphabétique des tags](#). Ou tout simplement naviguer avec le [plan du site](#)

Merci pour votre visite et au plaisir d'une rencontre en personne que rien de remplace 😊

Projets

En cours de rédaction

- Projet [demande de soutien à projet de développement durable - Bruxelles - juin 2020](#)
- Projet [le numérique en CFWB](#)
- Projet [carte blanche le numérique dans quelle école et pourquoi faire](#)
- Projet [Journée du libre à domicile 2020 \(jdld2020\)](#)
- Projet [relie 2020](#) (à déposer à Innoviris et DG06 dès que possible)

Rédigé

- Projet [Ressources éducatives libres en hautes-écoles, 2020-2022](#)

Déposés

- Projet [freedom to learn](#) en anglais (déposé à ISOC de 17 mai 2020)

Réalisations passées

1. [Conférence Educodes 2019](#)
2. [Conférence Educodes 2018](#)
3. [Open-Forum 2015-2016](#) à la [W Fondation Universitaire](#) [W O IWIK lo Fondation Universitaire](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Fondation Universitaire](#) [c IWIK Ic](#) [W Fondation Universitaire](#)
4. Conférence [le libre et mes droits, les licences Creative Commons et Wikipedia](#) dans le cadre de [associalibre](#) le 24 avril 2015
5. [EuroScipy 2014](#) à [Université libre de Bruxelles](#)
6. [EuroScipy 2013](#) à [Université libre de Bruxelles](#)
7. [14es rencontres mondiales du logiciel libre en 2013](#) à [W Bruxelles](#) [W O IWIK lo Bruxelles](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Bruxelles](#) [c IWIK Ic](#) [W Bruxelles](#)
8. Organisation d'une [conférence](#) de [W O IWIK lo Richard Stallman](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Richard Stallman](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Richard Stallman](#) [c IWIK Ic](#) [W Richard Stallman](#) à l'Université libre de Bruxelles le 27 septembre 2012
9. Initiative [les pactes des libertés numériques](#) en 2012
10. Pilote du projet [Belibo](#) de mise en œuvre de [LibreOffice](#) à la [CWFB](#) en 2011
11. Initiative [les pactes des libertés numériques](#) en 2010
12. Initiative [les pactes des libertés numériques](#) en 2009
13. Initiative [candidats.be](#) en 2007
14. Écriture de la [proposition de loi relative à l'usage de standards de communication ouverts dans l'administration](#) à la [chambre des représentants de Belgique](#) pour Yvan MAYEUR (PS), Zoé GENOT (ECOLO), Peter VANHOUTTE (AGALEV-ECOLO), Olivier CHASTEL (PRL FDF MCC), Henk VERLINDE (SP), DOC 50 1022/001, [20 décembre 2000](#).
15. Conférence [Le logiciel libre à l'école ?](#) avec [Stéfane Fermigier](#), [W Bernard Lang](#) [W O IWIK lo Bernard Lang](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Bernard Lang](#) [c IWIK Ic](#) [W Bernard Lang](#) et [W O IWIK lo Philippe Aigrain](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Philippe Aigrain](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Philippe Aigrain](#) [c IWIK Ic](#) [W Philippe Aigrain](#) [c IWIK Ic](#) dans les locaux de la caserne des pompiers de Bruxelles le mercredi 16 février 2000
16. Conférence [Y a-t-il un futur après Microsoft ?](#) avec [W O IWIK lo Roberto Di Cosmo](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Roberto Di Cosmo](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Roberto Di Cosmo](#) [c IWIK Ic](#) [W Roberto Di Cosmo](#), Jean-Pierre Laisné et [Jean-Paul Smets-Solane](#) [dans les locaux de [Fortis Banque](#) le mardi 15 février 2000]

Articles externes pertinents

- [Stratégie responsable de sortie de crise](#) par [W Marius Gilbert](#) [W O IWIK lo Marius Gilbert](#) [c IWIK Ic](#) [W O IWIK lo Marius Gilbert](#) [c IWIK Ic](#) [W Marius Gilbert](#) et al.
- [Reprendre la souveraineté numérique - Le Monde du 25 avril 2020](#)

1)

tous professionnels et choisis pour leurs compétences

From:

<https://wiki.educode.be/> - **Accompagner l'école face aux défis du numérique**

Permanent link:

<https://wiki.educode.be/doku.php/accueil>

Last update: **2020/07/20 11:46**



